

TIEDONSIIRTOLOMAKE LAPSEN SIIRTYESSÄ PÄIVÄHOIDOSTA ESIOPE- TUKSEEN

Tiedonsiirron tarkoituksena on helpottaa yhteistyötä kodin, päivähoidon ja koulun kanssa. Tiedonsiirtolomakkeeseen kootaan tietoja lapsen selviytymisestä päivittäistoiminnoista, motoriikasta, kielellisistä ja tiedollisista valmiuksista sekä siitä, miten lapsi toimii ryhmän jäsenenä.

Huoltajilla ja päivähoidossa on erilliset lomakkeet. Huoltajat täyttävät oman lomakkeensa ja päivähoito omansa, jonka jälkeen niiden pohjalta käydään yhteinen keskustelu ennen tiedonsiirtopalaveria. Lomakkeiden tietoja käytetään keskustelun pohjana yhteisessä tiedonsiirtopalaverissa. Tiedonsiirtopalaveriin osallistuvat lapsen huoltaja/huoltajat, tuleva esiopettaja, koulun erityisopettaja sekä lastentarhanopettaja päiväkodista tai lapsen ollessa perhepäivähoidossa, perhepäivähoitaja.

Tietoja käsitellään luottamuksellisesti niiden tahojen kesken, jotka tulevat työskentelemään lapsen kanssa esiopetusvuonna.

Yhteistyöterveisin

Päivähoidon väki

HIRVENSALMEN KUNTA
Vanhempien lomake

Lapsen nimi: _____ Syntymäaika: _____

Hoitopaikka ja puhelinnumero: _____

Aloittanut hoitopaikassa: _____

LAPSEN PÄIVITTÄISTOIMINNAT

1. Syöminen

	osaa	kehittymässä	tarvitsee tukea
• selviytyy ruokailusta itse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• käyttää ruokailuvälineitä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• syö monipuolisesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

2. Pukeutuminen

	osaa	kehittymässä	tarvitsee tukea
• pukee ja riisuu itse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

3. Siisteys

	osaa	kehittymässä	tarvitsee tukea
• selviytyy WC-käynneistä itse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pesee kätensä itsenäisesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

4. Lepo ja unentarve

omassa sängyssä

vanhempien välissä

- Missä lapsi nukkuu?

Miten lapsi nukahtaa, heräileekö hän öisin? _____

Kuinka monta tuntia lapsi nukkuu yössä? Mistä mihin (klo aika)? _____

Nukkuuko lapsi päiväunet? _____

Muuta: _____

LAPSEN MOTORIIKKA

Karkeamotoriikka

- | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lapsi liikkuu mielellään | <input type="checkbox"/> Lapsi ei liiku mielellään |
| <input type="checkbox"/> Lapsi liikkuu rohkeasti | <input type="checkbox"/> Lapsi on arka liikkumaan |
| <input type="checkbox"/> Kävely, juoksu sujuvaa | <input type="checkbox"/> Liikkuminen yleisesti kömpelöä |
| <input type="checkbox"/> Lapsi kävelee portaita vuoroaskelin | <input type="checkbox"/> Lapsi ei kävele portaita vuoroaskelin |
| <input type="checkbox"/> Tasapainottelutehtävät sujuvat helposti | <input type="checkbox"/> Tasapainottelu hankalaa |
| <input type="checkbox"/> Lapsi hyppii yhdellä jalalla | <input type="checkbox"/> Lapsi ei hypi yhdellä jalalla |
| <input type="checkbox"/> Lapsi saa pallon kiinni | <input type="checkbox"/> Lapsi ei saa palloa kiinni |
| <input type="checkbox"/> Lapsi osaa luistella jonkin verran | <input type="checkbox"/> Lapsi osaa hiihtää tasaisessa maastossa |
| <input type="checkbox"/> Lapsi on tottunut veteen | <input type="checkbox"/> Lapsi pelkää vettä |
| <input type="checkbox"/> Lapsi ei osaa varoa | <input type="checkbox"/> Lapsi on tapaturma-altis |

Eksyykö lapsi helposti? _____

Hienomotoriikka

kätisyys	oikea <input type="checkbox"/>	vasen <input type="checkbox"/>	vaihtaa kättä <input type="checkbox"/>
kynäote	osaa <input type="checkbox"/>	tarvitsee tukea <input type="checkbox"/>	
kynän jälki	hento <input type="checkbox"/>	normaali <input type="checkbox"/>	voimakas <input type="checkbox"/>

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lapsi on kiinnostunut kynänkäytöstä | <input type="checkbox"/> Lapsi ei ole kiinnostunut kynänkäytöstä |
| <input type="checkbox"/> Lapsi piirtää selkeitä, tunnistettavia hahmoja | <input type="checkbox"/> Piirrokset epäselviä ja sekavia |
| <input type="checkbox"/> Saksien käyttö on sujuvaa | <input type="checkbox"/> Saksien käyttö on kömpelöä |

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

HAHMOTTAMINEN

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lapsi on kiinnostunut/osaa tehdä palapelejä (_____ palaa) | <input type="checkbox"/> Lapsi on innokas rakentelija (legot, palikat) |
| <input type="checkbox"/> Lapsi hahmottaa määriä paljon/vähän | <input type="checkbox"/> Lapsi tunnistaa ja nimeää kehon osia |
| <input type="checkbox"/> Siirtyminen toiminnasta toiseen onnistuu | <input type="checkbox"/> Siirtyminen toiminnasta toiseen hankalaa |

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

OMA KUVA

- lapsi voi piirtää tähän kuvan itsestään

LAPSEN KIELELLISET JA TIEDOLLISET VALMIUDET

	osaa	kehittymässä	tarvitsee tukea
• ymmärtää tavallista puhetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lapsi pystyy nimeämään nopeasti tuttuja sanoja ja asioita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• puhe on ymmärrettävää	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• käyttää kokonaislauseita puhuessaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ymmärtää paikkasanoja (edessä, takana, vieressä, alla)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• käyttää aikamuotoja ja ajallisia käsitteitä puhuessaan (eilen-tänään)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löytää yläkäsitteen samaan joukkoon kuuluville asioille (esim. lelut, vaatteet, eläimet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ymmärtää lukukäsitteet (1-5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• tuntee ja osaa nimetä värit (pun, sin, kelt, vihr, musta, valk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• omien tunteiden ilmaisu sanoin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• osaa kuunnella vastavuoroisesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ottaa ja säilyttää katsekontaktin vuorovaikutuksessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kyllä	ei	
Luetaanko satuja kotona?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ymmärtääkö lapsi sadun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lapsi muistaa ja pystyy kertomaan päivän kulusta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lapsi muistaa annetun ohjeen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lapsi on kiinnostunut ja pelaa muistipelejä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lapsella on vilkas mielikuvitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kielen vaikeimmat äänteet (R, S, K, Ä, Ö, L) Mitkä näistä lapsi osaa? Missä on hankaluuksia ja minkälaisia?

Muuta huomioitavaa: _____

SOSIAALISUUS/VUOROVAIKUTUS

	osaa	kehittymässä	tarvitsee tukea
• odottaa vuoroaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ymmärtää sääntöjä ja pyrkii noudattamaan niitä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• osaa ratkaista ongelmatilanteen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• uskaltaa näyttää tunteensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• keskittyy ryhmässä lukemisen kuunteluun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kestää pettymyksiä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rohkeus tilanteisiin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hakeutuu toisten lasten seuraan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ottaa toiset lapset huomioon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• osaa leikkiä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• leikkii keskittyneesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• suunnittelee itse leikkiä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• leikkii toisten lasten kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• osaa toimia itsenäisesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lapselle ominainen tapa toimia: _____

Mitä lapsi leikkii mielellään? _____

Paikka ja päivämäärä _____

Lomakkeen täytti

Annan luvan tiedonsiirtolomakkeissa olevien tietojen siirtämiseen esikouluun

Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys:
