

PERUSOPETUKSEN TOIMENPIDEOHJELMA 2026-2033

SIVISTYSLAUTAKUNTA 27.5.2026



KHALL 8.6.2026 LÄHETEKESKUSTELU



Sisältö

1. Perusopetuksen tehtävä (Visio, toiminta-ajatus, strategiset päämäärät)
2. Opetussuunnitelma
3. Osaaminen
4. Hyvinvointi
5. Palvelutarve, saatavuus, saavutettavuus
6. Opetusryhmien muodostaminen
7. Johtaminen
8. Tukipalvelut
9. Kustannukset
10. Suunnitelman arviointi

1. Perusopetuksen tehtävä

Visio

Kunnan tarjoama perusopetus tarjoaa hyvät edellytykset turvalliseen ja tasapainoiseen kasvuun, elämänhallintaan ja itsensä kehittämiseen.

Toiminta-ajatus

Tarjottava opetus ja kasvatus antaa oppilaille turvallisen ympäristön kasvaa ja oppia tiedot ja taidot, joiden avulla turvataan mahdollisuus tasavertaiseen yhteiskunnan jäsenyyteen jatko-opintoihin sijoittumisen sekä saavutettujen arjessa toimimisen taitojen myötä. Kodin ja koulun yhteisellä kasvatustyöllä edistetään oppilaiden itsensä kehittämistä sekä fyysistä, psyykkistä, sosiaalista, että yhteiskunnallista hyvinvointia.

Strategiset päämäärät

S1 Perusopetus tukee oppilaan kasvua tasapainoiseksi, vastuulliseksi ja suvaitsevaiseksi yhteiskunnan jäseneksi.

S2 Perusopetuksen myötä saavutetaan 100 % taso jatko-opintokelpoisuuden ja jatko-opiskelupaikan saavuttamisen suhteen.

S3 Perusopetus antaa oppilaille hyvän lukutaidon, digilukutaidon sekä monipuoliset tiedot ja taidot kriittiseen tiedonhankintaan ja ymmärrykseen.

S4 Perusopetus tukee syrjäytymisen sekä yhteiskunnallisen, koulutuksellisen ja alueellisen eriarvoistumisen ennaltaehkäisyä yhdessä varhaiskasvatuksen, nuorisotyön sekä opiskelijahuollon toimijoiden kanssa.

S5 Perusopetus tarjoaa turvallisen, sosiaalisia taitoja kehittävän nykyaikaisen oppimisympäristön.

2. Opetussuunnitelma

TA1 Kunnan opetussuunnitelma on elävä ja päivittyvä koulun toimintaa tukeva asiakirja

- Koulun toiminnan kannalta keskeinen, määräävä asiakirja

TA2 Tarpeelliset tiedot ja taidot

- Akateemiset tiedot ja taidot, arjessa pärjääminen, hyvinvoinnin ylläpito

TA3 Työskentelykulttuuri

- Työskentelyn ja sinnikkyuden merkitys, oman ajattelun kehittäminen

3. Osaaminen

TA1 Oppimista tukevat järjestelyt ja resurssit tukevat osaamisen tason nostamisen tavoitetta

- Ryhmien muodostaminen, lukutaito, painopistealueet, eri kehitysvaiheet

TA2 Oppimisen ja kasvamisen tuki sekä oppilaanohjaus

- Ryhmäkohtainen tuki, tehostettu oppilaanohjaus, koulunuorisotyö ja opiskeluhuolto

TA3 Opetushenkilöstön osaaminen

- Monipuolinen osaaminen, kaksoiskelpoisuudet, osaamisen tukeminen ja kannustaminen

4. Hyvinvointi

TA1 Turvalliset ja terveelliset oppimisympäristöt

- Tilojen terveys ja turvallisuus, työrauha, häirinnän ja kiusaamisen ehkäisy, oppimisen tuki, kunnioittava ilmapiiri

TA2 Aktiivisen ja sosiaalisen elämäntavan omaavat oppilaat

- Sosiaaliset taidot, aktiivinen toimijuus, osallisuus ja yhteisöllisyys

TA3 Kouluyhteisön ja toteutettavan opetus- ja kasvatustehtävän vahva resilienssi

- Turvallinen arki, osallistava ja kunnioittava toimintakulttuuri, henkilöstön hyvinvointi

5. Palvelutarve, saatavuus

TA1 Opetusta järjestetään kaikilla perusopetuksen vuosiluokilla 1-9 sekä esiopetusluokalla

- Luokanopetus vl 1-6 ja aineenopetus vl 7-9

TA2 Kouluverkon sopeuttaminen palvelutarpeen mukaiseksi

- Oppilasraja 20 – kaksi peräkkäistä lukuvuotta

TA3 Yhteiskunnallisen, koulutuksellisen ja alueellisen eriarvoistumiskehityksen ehkäiseminen suunnittelutyön pohjana

- Sosioekonominen asema, sukupuolten kehityksen eritahtisuus, eriarvoistumiskehitys

6. Opetusryhmien muodostaminen

TA1 Opetusryhmien muodostamisen lähtökohtana ovat pedagogiset perusteet

- Peräkkäiset alle 10 oppilaan luokat yhdistetään, jos pedagogisesti perusteltua

TA2 Opetusryhmän minimikoko ja ryhmän muodostamisen periaatteet valinnaisessa oppiaineessa tukevat valinnaisuuden toteutumista

TA3 Opetusryhmien muodostamisen periaatteet taloussuunnittelun pohjana

7 . Johtaminen

TA1 Johtamisjärjestelmän ratkaisut mahdollistavat täysipainoisen koulun johtamisen Elomaan koulun rehtorin tehtävässä.

- Rehtorin tehtäväkuvaus

TA2 Sivistyspalveluiden johtamisjärjestelmän rakenne tukee koko sivistyspalveluiden laaja-alaista kehittämistä.

- Sivistyspalveluiden johtamisen organisointi

TA3 Sivistyspalveluiden johtamisjärjestelmän haavoittuvuus on minimoitu

- Varahenkilöjärjestelmä

8. Tukipalvelut

TA1 Oppilaskuljetuspalvelut ovat turvalliset, sujuvat ja joustavat ja ne tuotetaan kustannustehokkaasti.

TA2 Kouluruokailu on keskeisenä osana kokonaisvaltaista hyvinvointityötä.

- Valtakunnalliset ravitsemussuositukset, kasvatuksellinen näkökulma, yhteisöllisyys ja osallisuus
- Järjestämismallit

TA3 Koulujen kiinteistöt tarjoavat terveelliset, turvalliset, monipuoliset sekä pedagogisesti tarkoituksenmukaiset tilat oppimiselle ja kasvamiselle.

- Tilojen terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastus kolmen vuoden välein
- 2026 kiinteistöjen ylläpidon tarkastus ja kehittämissuunnitelma

9. Kustannukset

Kuntastrategia 2026-2033:

”Kunnassa palvelut tuotetaan tasokkaasti ja laadukkaasti, tasapuolisesti ja kustannustehokkaasti. Kunnassa panostetaan ja kannustetaan hyvään koulutukseen ja taataan turvallinen lapsuus ja nuoruus”.

”suunnitelmat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämiseksi pedagogisin perustein vuonna 2026 ja niitä toimeenpannaan vuosina 2027–2033. Tasapainotuksen tavoitteena on osaltaan suunnitelmallisesti hillitä kustannusten kasvua.”

9. Kustannukset

1. Kustannustekijät:

- Ympäristötekijät: taajama-aste, vesistöisyys, asukastiheys, pinta-ala
- Tarvetekijät: oppilaiden määrä, kuljetusten tarve, oppimisen tuen tarve
- Panostekijät: henkilöstön määrä, koulutustaso ja kokemus
- Organisoitintekijät: kouluverkko, ryhmien koko, tuntien määrä, tukipalveluiden organisointi

2. Kustannustekijöihin vaikuttavuus:

- Ei vaikuttavissa: oppilaiden määrä, ympäristötekijät, muut tarvetekijät
- Osin vaikuttavissa: henkilöstörakenne, ryhmäkoko
- Vaikuttavissa: kouluverkko, ryhmäkoko, oppituntien määrä

10. Suunnitelman toteutuksen arviointi

Suunnitelman toteutuksen arvioinnista vastaa sivistyslautakunta

1. Jatkuva seuranta vuosittain talous- ja toimintasuunnitelmien sekä –kertomusten avulla.
2. Toteutuksen arviointi 2029 ja 2033.